

## Rozwój mowy dziecka<sup>1</sup>

Dziecko 3-letnie	Dziecko 4-letnie	Dziecko 5-letnie
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rozumie, co do niego mówimy</li> <li>❖ Spełnia polecenia zawierające znane mu wyrazy</li> <li>❖ Tworzy kilkuwyrazowe zdania</li> <li>❖ Mówi chętnie i dużo</li> <li>❖ „Myśli głośno”, mówi do siebie</li> <li>❖ Jego wypowiedzi zawierają wiele niewłaściwych form gramatycznych, ale z czasem ulegną one poprawie</li> <li>❖ Zadaje wiele pytań</li> <li>❖ Powinno wymawiać prawidłowo następujące głoski: <b>a, o, e, y, i, ą, ę, p, b, m, f, w, t, d, n, ń, l, ś, ź, ć, dź, k, g, ch, j, ł</b></li> <li>❖ W wyrazach zawierających grupy spółgłoskowe, opuszcza spółgłoski lub zastępuje je innymi dźwiękami</li> <li>❖ Zamiast głosek <b>sz, rz (ż), cz, dź</b> wymawia na ogół <b>ś, ź, ć, dź</b> lub (rzadziej) <b>s, z, c, dz</b></li> <li>❖ Zamiast głoski <b>r</b> wymawia <b>l</b> (wcześniej najczęściej było to <b>j</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rozumie i wykonuje nasze polecenia</li> <li>❖ Potrafi mówić o teraźniejszości, przeszłości i przyszłości</li> <li>❖ Jest zaciekawione poprawnością językową, chociaż zdarzają mu się wypowiedzi agramatyczne</li> <li>❖ Zadaje bardzo dużo pytań, na które należy wyczerpująco odpowiadać</li> <li>❖ Wykazuje ogromną chęć do porozumiewania się</li> <li>❖ Gdy brakuje mu wyrazy – tworzy neologizmy analogiczne do używanych słów</li> <li>❖ Oprócz głosek realizowanych przez dzieci 3-letnie wymawia także głoski <b>s, z, c, dz</b></li> <li>❖ Nie musi jeszcze wymawiać głosek <b>sz, rz (ż), cz, dź</b> oraz <b>r</b>, chociaż może się zdarzyć, że potrafi je zrealizować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tworzy wypowiedzi wielozdaniowe</li> <li>❖ Opowiada wydarzenia, relacjonuje obejrzany film, przewiduje fakty</li> <li>❖ Uwzględnia kolejność zdarzeń i zależności przyczynowo-skutkowe</li> <li>❖ Wypowiada się bez nieprawidłowości gramatycznych</li> <li>❖ Chętnie poprawia innych, np. młodsze rodzeństwo</li> <li>❖ Wymawia już <b>sz, rz (ż), cz, dź</b></li> <li>❖ Wymawia <b>r</b>, chociaż może się pojawiać tzw. hiperpoprawność (np. mówi „rustro” zamiast „lustro”), ale wymówienia te ustępują samoistnie po kilku tygodniach lub miesiącach</li> </ul>
<b>RODZICE!</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chociaż mowa dziecka może wydawać się zabawna i istnieje pokusa, aby ją naśladować, pamiętajmy, że <u>wypowiedzi osób dorosłych są wzorem dla dzieci, a więc powinni być pełne i poprawne!</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Nie zmuszajcie dziecka do wymawiania głoski r.</u> Jeśli aparat mowy nie jest przygotowany do wymówienia głoski r, dziecko, próbując naśladować Waszą mowę, może próbować wywołać wibrację w niewłaściwym miejscu, co spowoduje wadę wymowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chociaż ustalenie się wymowy powinno być zakończone ostatecznie do 6 roku życia, proces rozwoju języka trwa nadal. <u>Czytajcie dzieciom w domu, to wzbogaci ich słownictwo.</u></li> </ul>

<sup>1</sup> D. Emiluta-Roza, Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym, CMPPP, Warszawa 2006